

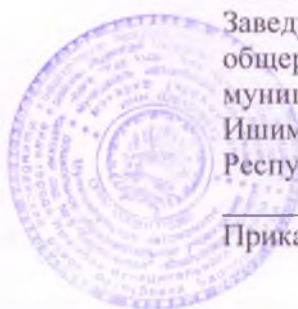
СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУУО
Муниципального района
Ишимбайский район РБ
Исмагилов И.И.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ д/с №9 «Белоснежка»
общеразвивающего вида города Ишимбая
муниципального района
Ишимбайского района
Республики Башкортостан



Рябова Л.Е.

Приказ № 299 от « 24 » 11 2021 г.

Программа развития

**МАДОУ детский сад № 9 «Белоснежка»
общеразвивающего вида города Ишимбая
муниципального района Ишимбайский район Республики
Башкортостан
на 2022-2025 года**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № 2 от 24.11.2021г

*на общем собрании родителей
Протокол № 3 от 25.11.2021г.*

Содержание

Паспорт программы развития.....	3
Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада	8
Раздел II. Концепция развития детского сада.....	10
Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты.....	11
Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития.....	13
Раздел V. Мероприятия по реализации программы развития.....	17
Раздел VI. Мониторинг реализации программы развития.....	25
Раздел VII. Мониторинг реализации программы развития.....	26

**Паспорт программы развития
МАДОУ детский сад № 9 «Белоснежка» общеразвивающего вида города Ишимбай
муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан
на 2022-2025 годы**

Наименование программы	Программа развития МАДОУ детский сад № 9 «Белоснежка» общеразвивающего вида города Ишимбай муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан на 2020-2023 годы
Разработчики программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МАДОУ детский сад № 9 «Белоснежка» общеразвивающего вида города Ишимбай муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан на 2021-2024 годы от 10.09.2021 № 236
Координаторы	Рябова Людмила Евгеньевна заведующий МАДОУ детский сад № 9 «Белоснежка» общеразвивающего вида города Ишимбай муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан Лысова Юлия Александровна старший воспитатель
Исполнители программы	Работники: МАДОУ детский сад № 9 «Белоснежка» общеразвивающего вида города Ишимбай муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726р. 4. СанПиН 2.4.1.3049-13. 5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155. 6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014. 7. Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н.; 8. Устав МАДОУ детский сад № 9 «Белоснежка» общеразвивающего вида

Срок реализации программы развития	3 года (с 2022 по 2025 год) Начало реализации Программы развития - с 01.01.2022 года; завершение - до 31.12.2025 года. 1-ый этап - подготовительный (2022-2023) - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.
------------------------------------	--

	2-ой этап - практический (2023-2024) - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. 3-ий этап - итоговый (2024-2025) реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития. В период реализации программы предусматривается: - использование имеющихся в управленческих структур и механизмов; - внедрение в практику работы новых педагогических и управленческих практик и моделей, - достижение целевых ориентиров развития учреждения, - завершение Программы и анализ ее итогов - декабрь 2025 года.
Основные этапы реализации программы развития	Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы. Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития
Цели программы развития	1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста. 2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации. 3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.

Задачи программы развития	Систематическое обновление нормативно-правовой базы ДОУ в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» Совершенствование материально - технической базы и развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и СанПиН Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, создание механизмов мотивации к повышению качества работы и профессиональному развитию с учётом введения профессионального стандарта педагога Повышение качества предоставляемых образовательных услуг через освоение и внедрение инновационных программ и технологий и расширение спектра дополнительных образовательных услуг, повышение эффективности управления ДОУ Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности Учреждения с учётом
---------------------------	---

	индивидуальных особенностей обучающихся Внедрение современных подходов к обеспечению доступности дошкольного образования, гарантирующего равные стартовые возможности психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ, детьми инвалидами Совершенствование системы взаимодействия с родителями воспитанников, направленной на установление партнёрских отношений и повышение педагогической компетентности родителей Создание взаимовыгодного социального партнёрства с учреждениями разного уровня для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов
--	--

Ожидаемые результаты реализации программы	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Высокий процент выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Достижение положительной динамики в период адаптации детей к дошкольному образовательному учреждению. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня. Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы. Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности. Стабильность медико-педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.
Структура программы	Введение Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада.

развития	Раздел II. Концепция развития детского сада. Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты. Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития. Раздел V. Мониторинг реализации программы развития. Раздел VI. Мониторинг реализации программы развития. Раздел VII. Мониторинг реализации программы развития.
Порядок управления реализацией программы развития	Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада. Корректировки программы проводится заведующим МАДОУ детский сад № 9 «Белоснежка» Рябовой Л.Е.
Порядок мониторинга реализации программы развития	Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма - аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственный: - старший воспитатель МАДОУ детский сад № 9 «Белоснежка» Лысова Ю.А.
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	1. Кадровые ресурсы. На данный момент МАДОУ детский сад №9 «Белоснежка» 47% педагогов имеют первую квалификационную категорию, 33% - высшую, 20% без категории На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 50%, с высшей - 40%. Педагогический кол-в должен создать материально-технические ресурсы для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Механизмы реализации программы развития детского сада:

1. Выполнение требований ФГОС ДО.
2. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и возможностей детей дошкольного возраста.
3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.
4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью образовательной организации.

Введение

Используемые термины и сокращения.

Детский сад - МАДОУ детский сад № 9 «Белоснежка»

Программа - Программа развития детского сада на 2022-2025 годы.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

Программа развития МАДОУ детского сада № 9 «Белоснежка» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы образовательной организации.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада

Информационная справка.

Дата создания детского сада:

ул.Геологическая д.65- 1958г, перевод в 1984г (Постановление администрации г. Ишимбая № 393 от 12.07.1994г)

ул. Пролетарская д.39 – 1957г.

Правоустанавливающие документы детского сада.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется Уставом, утвержденным Постановлением Администрации муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан от 14.01.2021г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности - серия 02Л01 №0000347 от 14.12.2012г., регистрационный № 1725, срок действия - бессрочная.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ.

Основной государственный регистрационный 1020201773382: за государственным регистрационным номером 0261009512.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1020201773382.

ИНН/КПП 0261009512/026101001

Контакты. Адрес: 453205 РБ, г. Ишимбай, ул. Геологическая, дом 65.

Телефон: 8(34794)4-36-27. Электронный адрес: madouds9@mail.ru

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 9 «Белоснежка» общеразвивающего вида города Ишимбай муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Условия обучения в детском саду.

В настоящее время в МАДОУ детский сад № 9«Белоснежка» функционирует 8 групп, из них: по ул. Геологическая д.65 - 5 групп; ул. Пролетарская д.39 – 3 группы от 1,5 до 7 лет.

Режим работы дошкольного учреждения: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов. Режим работы групп - с 7:30 до 18:00; 7.00 до 18.30.

Материально-техническая база.

Проектная мощность ДОУ-240 мест. Имеются следующие помещения: 8 групповых комнат, 8 спален, 8 раздевалок, 8 моечных, 12 туалетных комнат, пищеблок, прачечная,

музыкальный, физкультурный залы, бассейн, кабинет заведующего, методический, медицинский, блок: смотровой, процедурный, изолятор, центры: национальных культур «Башкирская гостиная», психологический «Игровая лаборатория», складские помещения.

Помещение детского сада находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 8 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада являются благоустроенные детские площадки, хорошее озеленение, спортивная площадка..

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ООП ДО в группах общеразвивающей направленности.

Кадровая характеристика.

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников - 16 человек (заведующий детским садом, старший воспитатель, 10 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 педагог - психолог)

Укомплектованность кадрами:

воспитателями - на 100%; учебно-вспомогательный - на 100%.

Сведения о работниках

Образование кол-во работников	Наличие квалификационных категорий кол-во работников	Стаж работы кол-во работников
Общее количество		
Высшее - 8чел (53%) Среднее специальное - 5чел (34%). Обучаются в ВУЗах - 2чел.(13%)	Высшая - 5чел. (33%) Первая - 7чел.(47%) Без категории - 3чел.(20%)	До 5 лет - 1чел. (7%) 5 - 10 лет. - 1чел. (7%) 10-15 лет - 6чел.(39%) Свыше 15 лет - 7чел. (47%)

Раздел II. Концепция развития детского сада

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и уметь их применять в своей работе.

Основной вектор преобразований программы дошкольного образования, согласно требованиям ФГОС ДО, направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Таким образом, прежняя исходная, приоритетная ориентация образования только на цели государства сменяется личностной ориентацией.

В связи с переходом на инновационную программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорониной с учетом ФГОС ДО необходимостью стал пересмотр существующих в ДОУ методов и форм работы с детьми. Инновации вводятся постепенно, в том объеме, к которому готовы воспитатели и детский сад в целом. Инновации не отрицают и не заменяют предыдущие варианты Программы, а дополняют и расширяют их.

В концепции дошкольного воспитания, в федеральном государственном стандарте дошкольного образования, профессиональном стандарте, отмечается, что реальная цель образования дошкольников является развитие неповторимой индивидуальной личности каждого воспитанника.

Педагоги ДОУ продолжают соблюдать принцип комплексности, т.е. образовательный процесс охватывает все основные направления развития ребенка (социально-коммуникативное, познавательное, развитие речи, художественно-эстетическое, физическое), а также предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья детей. Поэтому мы включаем в свою работу разнообразные технологии здоровья сберегающие, проектную деятельность по укреплению и сохранению здоровья детей, что поможет нам в более интересной форме проводить работу по формированию у ребенка познавательной мотивации здоровья через создание особого игрового микромира, которые составляют базовый комплекс здоровья.

По результатам опроса и анкетирования родителей (законных представителей) было выявлено, что родители (законные представители) хотели бы видеть более внимательного отношение воспитателей к некоторым аспектам развития их детей, главными средствами которых они считают:

- развитие словарного запаса и речи детей;
- развитие сенсомоторных способностей;

- укрепление здоровья и развитие физической культуры детей;
- создать благоприятные условия для естественного эффективного развития и саморазвития ребенка, его личностного роста;
- создать условия для профессионального роста воспитателей;
- решить вопросы финансирования и материально-технического обеспечения устойчивого функционирования ДООУ и Программы ее развития.

Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2025 года:

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающая условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующаяся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуальным подходом;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- применение дистанционных технологий обучения в ДООУ в современном образовательном процессе;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;

Цель Программы развития: обеспечить условия для непрерывного развития Учреждения как открытого современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества, повышение профессионального мастерства педагогов.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

Систематическое обновление нормативно-правовой базы ДООУ в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» Совершенствование материально - технической базы и развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и СанПиН. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, создание механизмов мотивации к повышению качества работы и профессиональному развитию с учётом введения профессионального стандарта педагога

Повышение качества предоставляемых образовательных услуг через освоение и внедрение инновационных программ и технологий и расширение спектра дополнительных образовательных услуг, повышение эффективности управления ДООУ

Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности Учреждения с учётом индивидуальных особенностей обучающихся

Внедрение современных подходов к обеспечению доступности дошкольного образования, гарантирующего равные стартовые возможности психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ, детьми инвалидами

Совершенствование системы взаимодействия с родителями воспитанников, направленной на установление партнёрских отношений и повышение педагогической компетентности родителей

Создание взаимовыгодного социального партнёрства с учреждениями разного уровня для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов

Этапы реализации:

Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Ожидаемые результаты.

1. Мероприятия по улучшению работы с детьми и родителями (законными представителями).

Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности

Вызов среды. Проблема.

Все чаще в детский сад поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья (высокий процент патологии опорно-двигательного аппарата среди детей), требующие повышенного внимания, консультаций специалистов. У детей раннего и дошкольного возраста поступающих в детский сад отмечается минимальный уровень нервно-психического развития, все чаще встречаются отклонения в поведении.

Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Хотя физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа в детском саду ведется в системе, но требуют серьезной коррекции мониторинга здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада и взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

В бассейне требует обновления оборудование и в целом помещение.

Перспективы развития.

Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, организация коррекционной работы с детьми НОДА инструктором по физкультуре на платной основе, ведение инновационной деятельности учреждения в данном направлении. Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

Возможные риски.

Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая посещение дополнительных занятий художественно-эстетического и познавательного циклов.

Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами, с подготовительной группой здоровья.

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития.

1. Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2022-2023 гг.)	Второй этап (2023-2024 гг.)	Третий этап (2024 - 2025 гг.)
1. Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в учреждении. 2. Создание условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду. 3. Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.	1. Совершенствование структуры и внедрение в практику детского сада программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укреплению здоровья детей раннего и дошкольного возраста. 2. Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и	1. Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности. 2. Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада. 3. Транслирование опыта работы дошкольной организации в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через

	семей воспитанников. 3. Разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья. Организация межведомственного взаимодействия в этом направлении. 4. Разработка совместных планов работы с учреждениями здравоохранения. 5. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости работников детского сада.	систематический выпуск буклетов и информационных листовок и их распространение. 4. Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний и асоциального поведения среди выпускников детского сада, целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни. 5. Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.
--	---	--

1. Мероприятия по улучшению кадрового состава.

Вызов среды. Проблема.

Старение педагогических кадров. Несоответствие потребности родителей (законных представителей) в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий.

Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.

Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Возможные риски.

Дальнейшее «старение» коллектива, отток квалифицированных кадров в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования. Пассивность педагогов, не желание перестраивать свою деятельность. Дефицит специалистов.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2022-2023 гг.)	Второй этап (2023-2024 гг.)	Третий этап (2024 - 2025 гг.)
1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении. 2. Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности медико-педагогического и обслуживающего персонала в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога. 3. Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов. 4. Пересмотр содержания Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора детского сада. Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.	1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации. 2. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения города. 3. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов. 4. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников. Осуществление портфолизации достижений каждого педагога в соответствии с ФГОС ДО.	1. Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога. 2. Определение перспективных направлений деятельности детского сада по повышению профессионального уровня работников. 3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте детского сада, проектную деятельность и т.д. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников детского сада.

2. Мероприятия по материально-технической модернизации детского сада **Вызов среды. Проблема.**

Связь детского сада со средствами массовой информации находится на недостаточном уровне. Не полностью организована рекламная кампания услуг, предоставляемых детским садом, редко используются возможности СМИ для транслирования передового

педагогического опыта учреждения. Чаще всего реклама ограничивается информацией на родительском собрании или тематических стендах в группах. Из бесед с родителями, детей, поступающих в детский сад, выявлено, что информацию о детском саде они получили от родственников и знакомых и 45% - с сайта образовательной организации.

Недостаточно используются возможности:

СМИ (деятельность детского сада в последние годы практически не освещалась на телевидении, радио, в печатных средствах массовой информации), полиграфии (буклеты, календари, стенды и плакаты, отражающие жизнь детского сада не выпускались).

Перспективы развития.

Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.

Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2022-2023 гг.)	Второй этап (2023-2024 гг.)	Третий этап (2024 - 2025 гг.)
1. Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей. 2. Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга): анкетирование; выпуск рекламных буклетов и информационных листовок; организация дней открытых дверей; проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий для родителей; трансляция передового опыта детского сада через СМИ, сеть Интернет. 3. Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями. Заключение договоров о сотрудничестве и планов взаимодействия с СОШ № 11, детской библиотекой и др.	1. Работы по обновлению предметно-пространственной среды и материальнотехнической базы детского сада за счет различных источников финансирования. 2. Дифференцированная работа с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста: - по повышению педагогической и валеологической культуры молодых родителей; - повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности. 3. Повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ (публикации, репортажи), полиграфическими организациями (буклеты, листовки), сетью Интернет (совершенствование работы официального сайта организации), портфолизации воспитанников и детского сада в целом.	. Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий. 2. Мониторинг престижности дошкольной образовательной организации среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста. 3. Комплексная оценка эффективности реализации программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей. 4. Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.

организациями.		
----------------	--	--

Раздел V. Мероприятия по реализации программы развития
Дорожная карта
«Мероприятия по этапам реализации программы»

п/п	Программы		выполнение мероприятий Программы
	I этап - организационно-подготовительный этап		
	1. Систематическое обновление нормативно-правовой базы ДОУ в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации»		
1.1	Разработка Программы развития и рассмотрение её на общем собрании работников Учреждения	Сентябрь 2022	Заведующий Старший воспитатель Рабочая группа
1.2	Разработка локальных актов ДОУ в соответствии с законодательством.	Декабрь 2022	Заведующий Завхоз Старший воспитатель
	2. Совершенствование материально - технической базы развивающей предметно СанПиН		
2.1	Развивать материально-техническую и финансовую базу для обеспечения работы в условиях инновационного режима развития и реализации ФГОСДО с использованием многоканальных источников финансирования (бюджетных, внебюджетных)	2022-2023 г.	Заведующий Завхоз
2.2	Анализ технического состояния здания и помещений.	2022-2023г.	Заведующий Завхоз
2.3	Анализ игрового оборудования и пособий для общеразвивающих групп, групп комбинированной направленности и организации работы по дополнительным общеразвивающим программам	2022-2023г.	Заведующий Завхоз Старший воспитатель
2.4	Развитие материально-технической базы для повышения результативности физкультурно - оздоровительной и здоровьесберегающей деятельности	2022-2023г.	Заведующий Завхоз Инструктор по физ. культуре
	3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, создание механизмов мотивации к повышению качества работы и профессиональному развитию с учётом введения профессиональных стандартов		

3.1	Анализ уровня квалификации, профессионального мастерства, качества работы педагогов на соответствие требованиям профессиональных стандартов	2022-2023 г.	Заведующий Старший воспитатель
3.2	Разработка плана мотивирования и стимулирования	2022-2023г.	Заведующий Профсоюзный комитет
3.3	Анализ эффективности методической работы с кадрами.	2022-2023г.	Старший воспитатель
	4. Повышение качества предоставляемых образовательных услуг через освоение и внедрение инновационных программ и технологий и расширение спектра дополнительных образовательных услуг, повышение эффективности управления		

	ДОУ		
4.1	Проведение комплексной оценки качества образовательных услуг (с позиции коллектива учреждения, заказчиков образовательной услуги: родителей воспитанников, представителей социума)	2022-2023г.	Заведующий Старший воспитатель
4.2	Мониторинг качества образовательной работы.	2022-2023г.	Заведующий Старший воспитатель
4.3	Анализ и разработка плана по некомпетентности педагогов.	2022-2023г.	Заведующий Старший воспитатель
4.4	Анализ востребованности кружков ДОУ и занятости воспитанников в системе дополнительного образования.	2022-2023г.	Заведующий Старший воспитатель, Педагогические работники
	5. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности Учреждения с учётом индивидуальных особенностей дошкольников.		
5.1	Анализ качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в учреждении	2022-2023г.	Заведующий Старший воспитатель Педагогические работники Старшая медицинская сестра
5.2	Разработка программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укреплению здоровья детей раннего и дошкольного возраста.	2022-2023г.	Заведующий Старший воспитатель Педагогические работники Старшая медицинская сестра
	6. Внедрение современных подходов к обеспечению доступности дошкольного образования, гарантирующего равные стартовые возможности, психологическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями		
6.1	Анализ и пополнение развивающей предметно-пространственной среды	2022-2023 г.	Заведующий Завхоз Педагогические работники
6.2	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах обучения и развития детей с ОВЗ различной специфики и выраженности	2022-2023 г.	Заведующий Старший воспитатель
6.3	Разработка дидактического и методического материала для работы с дошкольниками	2022-2023г.	Заведующий Старший воспитатель Педагогические работники
	7. Совершенствование системы взаимодействия с родителями воспитанников,		

	направленной на повышение их педагогической компетентности и установление партнёрских отношений.		
7.1	Организация и проведение опроса родителей с целью выявления их потребности в получении консультативной помощи и педагогической поддержки ДОУ	2022-2023 г.	Заведующий Старший воспитатель Педагогические работники
7.2	Разработка плана мероприятий по повышению педагогической компетентности родителей	2022-2023 г.	Заведующий Старший воспитатель Педагогические работники
7.3	Разработка плана работы консультативного пункта	2022-2023 г.	Заведующий Старший воспитатель Педагогические работники
	8. Создание взаимовыгодного социального партнёрства с учреждениями разного уровня для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения		
8.1	Определение путей преемственности в работе ДОУ и школы.	2022-2023г.	Заведующий Старший воспитатель Педагогические работники
8.2	Определение дальнейших перспектив развития системы взаимодействия с другими социальными институтам	2022-2023г.	Заведующий Старший воспитатель Педагогические работники
8.3	Обеспечение взаимодействия с учреждениями здравоохранения, культуры и спорта	2022-2023г.	Заведующий Старший воспитатель Педагогические работники
	II этап - деятельностный		
1.1	Реализация Программы развития и рассмотрение её на педагогическом совете ДОУ	2023-2024г.	Заведующий Завхоз
1.2	Доработка локальных актов ДОУ в соответствии с законодательством	2023-2024г.	Заведующий Завхоз
1.3	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней	2023-2024г.	Заведующий Завхоз
	2. Совершенствование материально - технической базы и развивающей предметно пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и СанПиН		
2.1	Текущие обследования физкультурной и прогулочной площадок оборудование и ремонт их в соответствии с ООП ДО, СанПиН 2.4.3648-20 и ГОСТ	2022-2024г.	Заведующий Завхоз

2.2	Проведение текущего ремонта помещений ДООУ, замена оконных блоков и внутренних дверей	2022-2024г.	Заведующий Завхоз
2.3	Приобретение игрового	2022-2024г.	Заведующий

	оборудования и пособий для общеразвивающих групп, комбинированных групп и организации работы по дополнительным общеразвивающим программам		Завхоз Педагогические работники
2.4	Пополнение физкультурно-спортивным оборудованием музыкально, спортивного зала и физкультурных уголков групп	2022-2024г.	Заведующий Завхоз Педагогические работники
	3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, создание механизмов мотивации к повышению качества работы и профессиональному развитию с учётом введения профессиональных стандартов .		
3.1	Повышение квалификации педагогов	По графику.	Заведующий Старший воспитатель
3.2	Профессиональная переподготовка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	2022-2024	Заведующий
3.3	Реализация плана мотивирования и стимулирования педагогов, направленного на повышение качества заботы и квалификации	Ежегодно	Заведующий
3.4	Внедрение активных форм методической работы с кадрами	2022-2024г.	Заведующий Старший воспитатель
3.5	Проведение работы по вовлечению педагогов в конкурсное движение	2022-2024г.	Заведующий Старший воспитатель
	4.Повышение качества предоставляемых образовательных услуг через освоение инновационных программ и технологий и расширение спектра дополнительных образовательных услуг, повышение эффективности управления ДОУ		
4.1	Реализация планов самообразования педагогов по повышению ИКТ-компетентности	2023-2024г.	Заведующий Старший воспитатель
4.2	Организация электронных библиотек мини методкабинетов групп и специалистов	2023-2024г.	Заведующий Старший воспитатель Педагогические работники
4.3	Реализация новых дополнительных общеразвивающих программ	2023-2024г.	Заведующий Старший воспитатель Педагогические работники
4.4	Реализация мероприятий по эффективному использованию возможностей ДОУ для повышения качества и доступности образования	2023-2024г.	Заведующий Старший воспитатель Педагогические работники
4.5	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	2023-2024г.	Заведующий

4.6	Развитие внутренней системы оценки качества образования как условия высокого качества реализации ФГОС ДО	2023-2024г.	Заведующий Завхоз
	5. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности Учреждения с учётом индивидуальных особенностей дошкольников		

5.1	Совершенствование структуры и внедрение в практику детского сада программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста	2023-2024г.	Заведующий Старший воспитатель Педагогические работники
5.2	Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей д	2023-2024г.	Заведующий Старший воспитатель
5.3	Разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья. Организация межведомственного взаимодействия в этом направлении	2023-2024г.	Заведующий Старший воспитатель Педагогические работники Старшая медицинская сестра
5.4	Разработка совместных планов работы с учреждениями здравоохранения	2023-2024г.	Заведующий Старшая медицинская сестра
5.5	Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости работников детского сада	2023-2024г.	Заведующий Старший воспитатель Педагогические работники Старшая медицинская сестра
	6. Внедрение современных подходов к обеспечению доступности дошкольного образования, гарантирующего равные стартовые возможности психолого-педагогическое сопровождение детей		
6.1	Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе	2023-2024г.	Заведующий Старший воспитатель

6.2	Проектирование психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности ДОУ. Совершенствование работы психолого-педагогического консилиума	2023-2024г.	Заведующий Старший воспитатель Педагогические работники
-----	---	-------------	--

6.3	Обеспечение научного сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках осуществления проектной деятельности педагогов	2023-2024г.	Заведующий Старший воспитатель Педагогические работники
	7. Совершенствование системы взаимодействия с родителями воспитанников, направленной на повышение их педагогической компетентности и установление партнёрских отношений		
7.1	Организация работы семейных клубов, проектов, направленных на повышение педагогической компетенции родителей, повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности	2023-2024г.	Заведующий Старший воспитатель Педагогические работники
7.2	Дифференцированная работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста: по повышению педагогической культуры молодых родителей	2021-2023г.	Заведующий Старший воспитатель Педагогические работники
7.3	Вовлечение родителей в решение вопросов развития образовательного учреждения. Участие родителей в общественной жизни ДОУ	2021-2023г.	Заведующий Старший воспитатель Педагогические работники
7.4	Организация распространения положительного опыта семейного воспитания.	2021-2024г.	Заведующий Старший воспитатель Педагогические работники
7.5	Обеспечение работы с детьми раннего возраста за счет совершенствования работы консультационного пункта ДОУ	2021-2024г.	Заведующий Старший воспитатель Педагогические работники
	8.Создание взаимовыгодного социального партнёрства с учреждениями разного уровня для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения		
8.1	Оптимизация системы финансовых механизмов и Создание условий для расширения ее хозяйственной самостоятельности, повышающие доступность качественного образования	2021-2024г.	Заведующий
8.2	Продолжить включение ДОУ в открытую систему взаимодействия с	2021-2024г.	Заведующий Старший воспитатель

	социумом: расширение и укрепление взаимосвязи с институтами воспитания, культурно-досуговыми учреждениями, общественными организациями, учреждениями здравоохранения, с семьями воспитанников с целью организации совместной деятельности, которая приводит усилению позитивных эффектов по всем направлениям деятельности учреждения		Педагогические работники
	III этап - аналитико-информационный этап		
	1. Систематическое обновление нормативно-правовой базы ДОУ в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации»		
1.1	Комплексная оценка реализации Программы развития, внесение необходимых корректировок, определение направлений развития в 2024-2027 гг	2024-2025г.	Заведующий Завхоз
1.2	Оценка соответствия локальных актов ДОУ требованиям действующего законодательства	2024г.	Заведующий Завхоз
	2. Совершенствование материально - технической базы и развивающей предметно пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и СанПиН		
2.1	Комплексная оценка материально-технических условий и развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	2024г.	Заведующий Завхоз Старший воспитатель
	3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, создание механизмов мотивации к повышению качества работы и профессиональному развитию с учётом введения профессиональных стандартов		
3.1	Оценка эффективности реализации планов повышения квалификации педагогов и профессиональной переподготовки в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, плана мотивирования и стимулирования педагогов, направленного на повышение качества работы и квалификации	2024-2025г.	Заведующий Старший воспитатель
3.2	Оценка эффективности методической работы с кадрами	2024-2025г.	Заведующий Старший воспитатель
3.3	Оценка участия педагогов в конкурсном движении	2024-2025г.	Заведующий Старший воспитатель
3.4	Трансляция передового педагогического опыта через инновационные площадки и проекты различного уровня, публикации, участие в конференциях, вебинарах	2024-2025г.	Заведующий Старший воспитатель

	4. Повышение качества предоставляемых образовательных услуг через освоение и внедрение инновационных программ и технологий и расширения спектра дополнительных образовательных услуг , повышение эффективности управления ДОУ
--	--

4.1	Комплексная оценка качества образовательных Услуг (с позиций коллектива учреждения, заказчиков образовательной услуги: родителей воспитанников, представителей социума)	2024-2025г.	Заведующий Старший воспитатель
4.2	Комплексная оценка качества образовательной работы.	2024-2025г.	Заведующий Старший воспитатель
4.3	Оценка реализации планов самообразования педагогов по повышению ИКТ- компетентности	2024-2025г.	Заведующий Старший воспитатель
4.4	Оценка эффективности внедрения электронных методических и дидактических материалов по всем образовательным областям, их интеграции с традиционными учебными пособиями	2024-2025г.	Заведующий Старший воспитатель
4.5	Трансляция опыта работы по использованию электронных дидактических материалов и компьютерных технологий в работе с дошкольниками через публикации в СМИ, сайт ДОУ и др.	2024-2025г.	Заведующий Старший воспитатель Педагогические работники
4.6	Комплексная оценка организации дополнительных образовательных услуг в ДОУ и занятости воспитанников в системе дополнительного образования	2024г.	Заведующий Старший воспитатель Педагогические работники
	5. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности Учреждения с учётом индивидуальных особенностей дошкольников		
5.1	Комплексная оценка организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в учреждении	2022-2025г.	Заведующий Старший воспитатель Педагогические работники Старшая медицинская сестра
5.2	Транслирование опыта работы через открытые мероприятия, выпуск буклетов и информационных листовок, публикации, размещение на сайте ДОУ	2022-2025г.	Заведующий Старший воспитатель Педагогические работники
	6. Внедрение современных подходов к обеспечению доступности дошкольного образования, гарантирующего равные стартовые возможности, психолого-педагогическое сопровождение детей		

6.1	Междисциплинарная оценка имеющихся ресурсов и дефицитов ребенка, на базе которой производится составление индивидуальных образовательных маршрутов (ИОП)	2025г.	Заведующий Старший воспитатель Узкие специалисты
6.2	Трансляция передового	2022-2025г.	Заведующий

	педагогического опыта на различных уровнях через участие в методических мероприятиях, публикации в СМИ, размещение информации на м сайте ДОУ		Старший воспитатель Педагогические работники
	7. Совершенствование системы взаимодействия с родителями воспитанников, направленной на повышение их педагогической компетентности и установление партнёрских отношений		
7.1	Комплексная оценка эффективности реализации мероприятий по повышению педагогической компетентности родителей	2024-2025г.	Заведующий Старший воспитатель Педагогические работники
7.2	Оценка удовлетворённости родителей работой консультативного пункта	2024-2025г.	Заведующий Старший воспитатель Педагогические работники
	8.Создание взаимовыгодного социального партнёрства с учреждениями разного уровня для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения		
8.1	Комплексная оценка открытости учреждения и взаимодействия с социумом	2022-2025г.	Заведующий Старший воспитатель Педагогические работники

Раздел VI. Мониторинг реализации программы развития.

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада	Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения. Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса. Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.

Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ- инструментов в образовательном процессе и администрировании
Расширение перечня образовательных	Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с

возможностей, социально образовательных партнерств	другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально творческих достижений
Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	Увеличение доли современного учебного ИКТ - оборудования и программного обеспечения

Раздел VII. Мониторинг реализации программы развития.

Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Единицы измерения (% , баллы, кол-во)	2022 базовый	Целевое значение (по годам)		
			2023	2024	2025
1. Систематическое обновление нормативно-правовой базы ДОУ в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации»					
Разработка и корректировка Программы развития, рассмотрение её на общих собраниях работников Учреждения	%	100%	100%	100%	100%
Разработка и корректировка локальных актов ДОУ в соответствии с действующим законодательством	%	100%	100%	100%	100%
2. Совершенствование материально - технической базы и развивающей предметно пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и СанПиН 2.4.3648-20					
Соответствие развивающей предметно - пространственной среды Учреждения требованиям СанПиН	Уровень	Средний	Средний	Выше среднего	Выше среднего
Приведение оснащённости развивающей предметно пространственной среды Учреждения в соответствии с ФГОС ДО	Уровень	Средний	Средний	Выше среднего	Выше среднего

Оснащение образовательного пространства детского сада, направленного на	Уровень	Средний	Средний	Выше среднего	Выше среднего
---	---------	---------	---------	---------------	---------------

реализацию культурных практик					
Программно-методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса	Уровень	Средний	Средний	Выше среднего	Выше среднего
Информатизация образовательного процесса	Уровень	Средний	Средний	Выше среднего	Выше среднего
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, создание механизмов мотивации к повышению качества работы и профессиональному развитию с учётом введения профессиональных стандартов					
Соответствие квалификации работников занимаемым должностям	%	92	92	92	92
Доля педагогов, результативно участвующих в профессиональных конкурсах разного уровня	%	31	50	69	76
Доля педагогов, участвующих в научно практических конференциях, семинарах, педагогических чтениях, вебинарах разного уровня	%	31	50	69	76
Доля педагогов, распространяющих опыт работы (Рост числа публикаций педагогов в профессиональных изданиях)	%	23	31	50	69
4. Повышение качества предоставляемых образовательных услуг через освоение и внедрение инновационных программ и технологий, ИКТ и расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
Положительная динамика показателей оценки качества образовательного процесса	%	75	76	78	80

Доля педагогических работников, использующих инновационные проекты	%	50	60	70	80
Количество	Количество	9	10	11	12

дополнительных образовательных услуг					
Доля воспитанников, получающих дополнительное образование от общего количества воспитанников	%	52,4	60	65	70
5. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности Учреждения с учётом индивидуальных особенностей дошкольников					
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Кол-во	8,3	8,3	8,2	8,2
Уровень оснащения развивающей предметно-пространственной среды групп оборудованием и материалами для развития двигательной активности детей	Уровень	Средний	Средний	Выше среднего	Выше среднего
Количество участников образовательного процесса, реализующих проекты ЗОЖ, инновационные здоровьесберегающие технологии	Кол-во	23	23	24	25
Участие воспитанников в фестивалях, соревнованиях, акциях физкультурно-оздоровительной направленности	%	18	26	40	50
Количество родителей участвующих в совместных мероприятиях физкультурно-оздоровительного направления	%	60	65	70	80
6. Внедрение современных подходов к обеспечению доступности дошкольного образования, гарантирующего равные стартовые возможности психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями					

Доля педагогических работников, прошедших курсы ПК	%	12	46	61	77
--	---	----	----	----	----

Доля педагогических работников, использующих инновационные проекты, технологии в работе с детьми	%	12	46	61	77
Доля воспитанников результативно участвующих в конкурсах разного уровня	%	40	45	50	70
7. Совершенствование системы взаимодействия с родителями воспитанников, направленной на повышение их педагогической компетентности и установление партнёрских отношений					
Положительная динамика взаимодействия с родителями детей, привлеченных к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей	Уровень	Средний	Средний	Выше среднего	Выше среднего
Доля вовлечения родителей в образовательный процесс ДОУ	%	65	80	85	90

Об успешности развития МАДОУ № 9 «Белоснежка» можно будет судить:

- по четкости выполнения ответственными лицами программных мероприятий в полном объеме и в срок;
- по динамике изменения качества образования по показателям, определенным в «дорожной карте» показателям оценки эффективности работы образовательной организации.

Управление и отчетность по Программе развития

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами образовательной организации.

Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями и задачами Программы:

- обеспечение эффективной работы организации;
- обеспечение качества и доступности образования;
- удовлетворение запросов субъектов образовательной деятельности.

Постоянный контроль за выполнением Программы осуществляет общее собрание работников и педагогический совет МАДОУ № 9 «Белоснежка» с привлечением родительской общественности. Результаты контроля представляются ежегодно общественности через публикации на сайте ДОУ в виде результатов самообследования.



Пропинуровано
Пронумеровано
24/04/2024 (лист)
Зареєстрований МАДЮУ д/с №9
Рябова Л.Е.